

Принято

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 338»

Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 338»

Яруллина Т.В.

Приказ № 46 от 31.08.2023



Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 338 комбинированного вида»

Ново- Савиновского района г. Казани

на 2023-2024 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 338» начал функционировать в 1973 году. Детский сад имеет статус комбинированного вида, с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физкультурно-оздоровительная работа.

Адрес:

420103, г. Казань, ул. Мусина 53А

Телефон/Факс (843)522-42-43

Электронная почта Madou.338@tatar.ru, allaibragimova@yandex.ru

Сайт <https://edu.tatar.ru/nsav/page85923.htm/page2570798.htm>

Режим работы

Понедельник – пятница

4 группы – с 10,5 часовым пребыванием детей – с 7.30 до 18.00

1 группа с 12 часовым пребыванием детей – с 7.00 до 19.00 (санаторная группа)

1 группа с 12 часовым пребыванием детей – с 7.00 до 19.00 (с РАС)

Комплектация по ДОУ на 2023/2024 учебный год

Группа раннего возраста № 4 (1-3 года)- 1

Младшая группа № 5 (3- 4 года)- 1

Средняя группа № 3 (4- 5 лет)-1

Подготовительная группа № 6 (6-7 лет)- 1

Санаторная разновозрастная группа № 2 (3- 7 лет)

Разновозрастная группа с РАС № 1 (3- 7 лет)

В ДОУ функционируют: 6 возрастных групп (оборудованы с учётом возрастных особенностей), музыкальный зал, кабинет родного языка, кабинет психолога, медицинский блок, кабинет дополнительных услуг, методический кабинет.

Методическая тема ДОУ

«Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов»

Годовые задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Создавать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающий качество, эффективность образовательной деятельности и имиджа ДОУ.
2. Продолжать формировать здоровый образ жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
4. Создавать условия для развития у детей нравственно-патриотического воспитания посредством ознакомления с Родной страной, малой Родиной.

Раздел II Планирование деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год

2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами.

2.1.1 Повышение социальной активности, профессиональной квалификации и мастерства педагогов

	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Примечание
1	Участие в работе районных методических объединений педагогов: <ul style="list-style-type: none">• по художественно-эстетическому развитию• по речевому развитию• по познавательному развитию• по игровой деятельности• по инклюзивному образованию• старших воспитателей• музыкальных руководителей• учителей-логопедов• воспитателей татарского языка •воспитателей татарских групп	по годовому плану РОО, планов проведения РМО	Старший воспитатель	
2	Участие в районных, городских, республиканских семинарах-практикумах., в работе РМО. Участие в районных, городских, республиканских межрегиональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства	в течение года, по плану РОО, РМО, УО, МО и Н РТ	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
3	Плановые курсы повышения квалификации педагогов: Галимзянова Ю.Н., Миркашева Л.Р., Савельева М.Ю., Шамаева М.Г., Файзуллина М.М.	2024	Старший воспитатель	
4	Аттестация Мустафиной Г.В. воспитателя (высшая категория)	2023		
5	Работа по индивидуальному плану самообразования			
6	Организация работы «Совета наставников» через: педсоветы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры занятий и режимных моментов	в течение года	специалисты, воспитатели	
7	Приобретение методической литературы, в соответствии с ФГОС ДО и ознакомление педагогов	в течение года	Заведующий Яруллина Т.В. Старший воспитатель	
8	Изучение и использование в работе интернетресурсов: http://mon.tatarstan.ru/ , http://kazanobr.ru/ и т.д., транслирование опыта, публикации на интернет ресурсах, участие в вебинарах различного уровня.	в течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ	

План аттестации на 2023-2024 учебный год

На высшую категорию:
Мустафина Г.В.

План работы с аттестующимся педагогом

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подача заявлений на прохождение аттестации в 2023/2024 году.	сентябрь	Ст. воспитатель

2.	Подготовка к аттестации: -составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; курсов ИКТ (по необходимости) - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации. работа педагогов в личных кабинетах	сентябрь октябрь в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Аттестация работников ДОУ: - изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; работа педагогов в личных кабинетах	октябрь декабрь	Ст. воспитатель Педагоги доу
4.	Аттестация работников ДОУ: - изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; работа педагогов в личных кабинетах	январь март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

2.1.2 Инструктажи. Охрана труда.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Своевременное проведение следующих видов инструктажей согласно плану мероприятий по ОТ и ПБ	в теч. года	Администрация ДОУ
2	Вводный инструктаж по ОТ и ПБ – допуск к работе	в теч. года при приеме	Заведующая Яруллина Т.В.
3	Первичный инструктаж по ОТ и ПБ	в теч. года при приеме	Заведующая Яруллина Т.В.
4	Плановый инструктаж по ОТ и ТБ		Администрация ДОУ
5	Внеплановый инструктаж по ТБ и ОТ	согл. приказу	Администрация ДОУ
6	Целевой и разовый инструктаж по ТБ и ОТ	согласно вып. определ. работ	Заведующая Яруллина Т.В.
7	Проверка знаний по ТБ и ОТ	1 раз в год	Заведующая Яруллина Т.В.

2.1.3 Совет наставников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ деятельности и выявление проблемных областей в работе педагогов		
2	Определение направления работы Совета наставников		
3	Организация Совета наставников	В теч. года	Старший воспитатель
4	Составление плана работы Совета наставников		
5	Знакомство с правилами внутреннего распорядка и планом работы детского сада, должностными инструкциями; посещение занятий; подбор наставников; инструктаж; составление планов; проведение родительских собраний	В течение года	Заведующая Яруллина Т.В.
6	Помощь при составлении календарного плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО, исходя из возрастных особенностей детей	В теч. года	Старший воспитатель Совет наставников
7	Помощь в выборе темы самообразования; посещение занятий; проведение микроисследования потенциальных возможностей педагогов	В течение года	Старший воспитатель

8	Рекомендации литературы по теме самообразования, рациональные приемы работы с книгой.	В течение года	Старший воспитатель
9	Оказание помощи в организации ООД	В теч. года	Старший воспитатель Совет наставников
10	Консультации: «Проблемы профессионального становления молодого воспитателя», «Календарные планы: какими они должны быть?»	В течение года	Старший воспитатель
11	Осуществление предупредительный контроль с целью оказания своевременной метод. помощи	1 раз в неделю	Старший воспитатель
12	Беседа о возрастных особенностях детей	В течение года	Педагог-психолог Звягинцева Г.В. Звягинцева Г.В.
13	Собеседования, консультации по разделам программы воспитания и обучения детей в детском саду	Регулярно	Старший воспитатель Совет наставников
14	Посещение и анализ ООД молодыми специалистами	Неделя творческих отчетов	Молодые специалисты
15	Организация взаимопосещения режимных моментов, занятий.	В течение года	Старший воспитатель
16	Консультация «Непосредственная образовательная деятельность на прогулке»	октябрь	Старший воспитатель
17	Организация молодыми специалистами двигательной деятельности детей в группе и на прогулке	В теч. года	Старший воспитатель Совет наставников
18	Оказание помощи молодым специалистам в проведении мероприятий, развлечений.	В теч. года	Старший воспитатель совет наставников
19	Оказание помощи молодым специалистам в составлении годовых отчетов	Май	Старший воспитатель
20	Организация цикла бесед с молодыми специалистами на тему: «Организация взаимодействия с родителями» (проблемы, пути решения)	Февраль-март	Старший воспитатель
21	Оказание помощи в планировании воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.	Май	Старший воспитатель
22	Консультация «Создание языковой среды в режиме дня» (ЭРС)	В теч. года	Воспитатель по обучению татарскому языку Миркашева Л.Р.
23	Составление характеристик; помощь в подготовке кабинета к новому учебному году	май	
24	Подведение итогов работы Совета наставников	май	

2.1.4 Работа со специалистами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление сетки занятий. Утверждение циклограмм, перспективных планов работы с детьми и педагогами, специалистов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог - психолог)	Август-сентябрь	Зав. МБДОУ Яруллина Т.В. Ст. воспитатель педагоги
2	Оформление информационных стендов, консультаций	сентябрь	специалисты,

	в групповых приемных (предоставление информации)		Ст. воспитатель
3.	Разработка сценариев праздников ДОУ, выступлений воспитанников коллектива в городских мероприятиях	в теч. года	Зав. МАДОУ Яруллина Т.В. Ст. воспитатель Муз.руководитель
4	Работа специалистов в составе инициативной, творческой группы, работы ПМПК ДОУ и аттестационной комиссии	в теч. года	Зав. МАДОУ Яруллина Т.В. Ст. воспитатель
5	Пополнение соответствующих разделов в методическом кабинете	в теч.года	специалисты
6	Консультирование педагогов по индивидуальным вопросам	в теч.года	Ст. воспитатель специалисты
7	Подготовка и проведение тематических мероприятий, конкурсов.	В теч. года	специалисты, Ст. воспитатель

2.1.5 Работа творческой группы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выборы членов творческой группы: Яруллина Т.В. - ведущая МБДОУ № 302 старший воспитатель Галимзянова Ю.Н.- учитель –логопед, дефектолог Звягинцева Г.В.- Педагог-психолог Звягинцева Г.В. Мустафина Г.В. -воспитатель Файзуллина М.М. -воспитатель Желтова И.С.- музыкальный руководитель Миркашева Л.Р.- воспитатель по обучению татарского языка	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Оказание помощи в подготовке готовности ДОУ к новому учебному году;	сентябрь	Ст. воспитатель творческая группа
3	Оказание помощи в организации и проведении диагностики;	В теч. года	Ст. воспитатель
4	Оказание помощи при подготовке и проведении утренников; Оказание помощи в подготовке и проведению педсовета	В теч. года	Ст. воспитатель творческая группа
5	Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры»; Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами;	В теч. года	Ст. воспитатель творческая группа
6	Оказание помощи в подготовке к педсовету (анкетирование); Помощь в проведении «Недели здоровья»; Оказание помощи в организации и проведении мониторинга	сентябрь	ст. воспитатель творческая группа
7	Проведение Дня защитников Отечества; смотрю строя и песни; Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской); Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами.	февраль	ст. воспитатель творческая группа
8	Проведение «Недели встречи с прекрасным»; Методическая помощь при подготовке к педсовету. Подготовка к фестивалю детского творчества	март	ст. воспитатель творческая группа
9	Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами;	апрель	ст. воспитатель творческая группа

	Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год.		
--	---	--	--

2.2 Организационно-педагогическая работа

2.2.1. Сопровождения при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	Яруллина Т.В.
2	<ul style="list-style-type: none"> •Итоги городской августовской конференции работников образования, ознакомление с планом работы РОО, УО • Утверждение плана работы на месяц. • О проведении родительских собраний • Об организации платных доп. услуг •Об аттестации педагогических работников •Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) •О торжественном собрании, в честь Дня дошкольного работника, кандидаты на награждение 	Сентябрь	Яруллина Т.В. Старший воспитатель Председатель профкома
3	<ul style="list-style-type: none"> •Утверждение плана работы на месяц. •Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. •Об организации декадника по уборке территории МБДОУ •О результатах оперативного контроля «Готовность групп к началу уч.года» за сентябрь месяц 	Октябрь	Яруллина Т.В. Старший воспитатель Председатель профкома
4	<ul style="list-style-type: none"> •Утверждение плана работы на месяц. •Анализ проведения осенних утренников •О результатах оперативного контроля за октябрь месяц •О праздновании «Дня матери» •Об организации подписки 	Ноябрь	Яруллина Т. В. Старший воспитатель Председатель профкома
5	<ul style="list-style-type: none"> •Утверждение плана работы на месяц. •О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц •Анализ заболеваемости за 1 квартал •Об организации Новогодних праздников : педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров, утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников 	декабрь	Яруллина Т.В. Старший воспитатель Председатель профкома
6	(Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников)	Январь	
7	<ul style="list-style-type: none"> •Утверждение плана работы на месяц. •О результатах оперативного контроля за январь месяц •Анализ проверки по питанию •О проведении мероприятий к Дню Защитника Отечества 	Февраль	Старший воспитатель Председатель профкома
8	<ul style="list-style-type: none"> •Утверждение плана работы на месяц. •О состоянии заболеваемости за квартал •Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта •Итоги мониторинга готовности детей подготовительных к школе групп №6 на конец уч.года 	Март	Яруллина Т.В. Старший воспитатель Председатель профкома
9	<ul style="list-style-type: none"> •Утверждение плана работы на месяц. •О проведении месячника по травматизму •О результатах оперативного контроля за март месяц 	Апрель	Яруллина Т.В. Старший воспитатель Председатель профкома

	•О качестве проведения доп. услуг. Итоги недели открытых дверей для родителей		
10	•Утверждение плана работы на месяц. • Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС. • О подготовке к работе в летний период •Организация субботников по благоустройству территории •О результатах оперативного контроля за 2023-2024 учебный год •О подготовке к выпускным утренникам	Май	Яруллина Т.В. Старший воспитатель Председатель профкома

2.2.2. Педагогические советы

Педагогический совет № 1 (установочный)

Тема: «**Маршруты по новым задачам в 2023/24 учебном году**» или «Вперед, к новым берегам» (Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023 — 2024 учебном году)»

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

Задачи:

- ✓ Дать оценку летней оздоровительной работы коллектива.
- ✓ Обсудить вопросы организации деятельности дошкольной организации.
- ✓ Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу.

Форма проведения: педагогическая гостиная.

Дата проведения: 31.08.2023

п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023 — 2024 .год	Заведующий ДОУ Яруллина Т.В.
2.	Информация с августовских совещаний педагогических работников го ода	Заведующий ДОУ Яруллина Т.В.
3.	Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период	Ст.медсестра
4.	Итоги подготовки дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году (акт)	Заведующий ДОУ Яруллина Т.В.
5.	Ознакомление с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год	Ст.воспитатель
6.	Утверждение ОП ДОУ в соответствии с ФОП, АОП ДОУ, годового плана ДОУ, рабочих программ педагогов, учебного плана, учебного графика, сетки занятий, ежима дня	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
7.	Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение списка кружков, рабочих программ кружковой работы, сетки занятий	Ст.воспитатель
8.	Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году	Ст.воспитатель
9.	Выбор состава Совета педагогов. Утверждение совета педагогов на 2023/2024 учебный год	Заведующий ДОУ Яруллина Т.В.
10.	Принятие локальных актов ОУ	Заведующий ДОУ
11.	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 1	Ст.воспитатель

Подготовка к педагогическому совету № 1

п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний 2023 г	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

2.	Разработка программы ДОУ, годового плана, сетки занятий, расписание занятий по дополнительным платным образовательным услугам, учебного плана, календарного плана - графика, режима дня	Творческий коллектив
3.	Подготовка отчета по итогам работы с детьми в летний оздоровительный период	Ст. медсестра
4.	Подготовка и оформление документации в группах	воспитатели

Педагогический совет № 2

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Цель: активизировать работу педагогов по повышению профессионализма по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников. Дата проведения: 21.11.2023г.

Форма проведения: дискуссия

п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Выполнение решений педагогического совета № 1	Заведующий ДОУ Яруллина Т.В.
2	Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
3	Выступление «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»	Воспитатель Шамаева М.Г.
4	Выступление «Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию»	Воспитатель Файзуллина М.М.
5	Итоги тематической проверки «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно патриотических чувств»	Старший воспитатель
6	Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»	Старший воспитатель
7	Практическая часть. Дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?»	Педагог-психолог Звягинцева Г.В.
8	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 2	Старший воспитатель

Подготовка к педсовету № 2

п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Тематическая проверка «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно- патриотических чувств»	Старший воспитатель Педагоги доу
2	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»	Педагоги ДОУ
4	Выступление на педагогическом часе «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные подвижные игры»	Воспитатель Савельева М.Ю.
5	Консультация для родителей «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Муз. руководитель Желтова И.С. Желтова И.С.

Педагогический совет № 3

Тема: «**Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста**»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.

Дата проведения: 25.02.2024г.

Форма проведения: деловая игра

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Выполнение решений педагогического совета № 2	Заведующий ДОУ Яруллина Т.В.
2	Вступительное слово «Актуальность проблемы использования инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	Старший воспитатель
3	Итоги тематической проверки «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
4	Выступление из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель Мустафина Г.В.
5	Выставка дидактических игр и методической литературы по речевому развитию	Педагоги ДОУ
6	Деловая игра для педагогов «Речевая викторина»	Воспитатели
7	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета №3	Старший воспитатель

Подготовка к педсовету № 3

п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Тематическая проверка «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Выступление на педагогическом часе «Креативные инновационные технологии для речевого развития»	Воспитатель Гарипова Э.Х.
3	Памятки для родителей «Обогащение словаря ребенка в домашних условиях»	Воспитатель Синаева С.С.
4	Неделя педагогического мастерства «Учимся говорить правильно и красиво» (показ и просмотр занятий по развитию речи)	Педагоги доу

Педагогический совет № 4 (итоговый)

Тема: «**Итоги работы за год. Проблемы и перспективы**»

Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год; наметить перспективы развития детского сада на следующий учебный год.

Дата проведения: 25.05.2024г.

Форма проведения: круглый стол

п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 4	Заведующий ДОУ Яруллина Т.В.
2	Анализ работы педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год	Старший воспитатель
3	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.	Ст.медсестра

4	«О наших успехах» (отчёт воспитателей подготовительных групп) в виде презентаций	Воспитатели
5	Результаты готовности детей к школе	Педагог-психолог Звягинцева Г.В.
6	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима	Ст.медсестра
7	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ
8	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год	Старший воспитатель
9	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 5	Заведующий ДОУ Яруллина Т.В.

Подготовка к педсовету № 4

	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ воспитательно — образовательной работы за 2023/2024 учебный год.	Ст. воспитатель
2	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год. Просмотр итоговых занятий во всех возрастных пах.	Педагоги ДОУ
3	Подготовка творческих отчетов о проделанной работе.	Специалисты, воспитатели
4	Составление плана на ЛОП, сетки ООД, режима дня	Ст. воспитатель ст. медсестра
5	Анкетирование с родителями «Качество оказания дополнительных платных образовательных слуг»	Старший воспитатель
6	Результаты оздоровительной работы за учебный год	Ст. медсестра

2.2.3 Семинары- практикумы

Семинар-практикум № 1

Тема: «Организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов в современных условиях ДО»

Цель: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации разными формами, прохождение процедуры аттестации.

Дата проведения: сентябрь 2023г.

	Содержание	Ответственные
1.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, как способ повышения профессионального мастерства педагогов	Заведующий ДОУ Яруллина Т.В.
2.	Самообразование, как форма повышения квалификации педагогов. Составление индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов	Ст. воспитатель
3.	Организация и проведение педагогами самооценки (самоанализа) профессионального уровня	Педагог-психолог Звягинцева Г.В.

Семинар-практикум № 2

Тема: «Играем — речь развиваем»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по методике организации дидактических игр с целью формирования речевой активности дошкольников

Дата проведения: февраль 2024

	Содержание	Ответственные
1	«Развитие речи- важная составляющая развития дошкольников»	Ст. воспитатель
2	«Речевые игры в режимных моментах» (из опыта работы)	Воспитатель Мустафина Г.В.
3	«Игровые методы и приёмы активизации связной речи дошкольников» (из опыта работы)	Воспитатель Шамаева М.Г.
4	«Использование дидактического материала инновационного характера по обучению дошкольников государственным языкам РТ»	Воспитатель по обучению родному языку Миркашева Л.Р.

2.2.4. Медико-педагогические советы

Медико-педагогический совет № 1

Тема: **«Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста»**

Цель: Изучить процесс психофизического развития в детей раннего возраста в ДОУ.

Дата проведения: октябрь 2023г.

	Содержание работы	Ответственный
1	Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода.	Педагог-психолог Звягинцева Г.В.
2	Использование игровых приемов совместной деятельности детей раннего возраста (из опыта работы).	Воспитатель
3	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3, 3-4 лет	Ст. медсестра
4	Значения режима дня в детском саду и дома для детей младшего дошкольного возраста	Ст. воспитатель
5	Итоги анкетирования с родителями вновь поступивших детей	Педагог-психолог Звягинцева Г.В.

Подготовка к медико-педагогическому совету № 1

	Содержание работы	Ответственный
1.	Подготовка анализа адаптации детей	Ст. медсестра
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	Педагог-психолог Звягинцева Г.В.
3.	Работа консультативного пункта: индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	Ст. воспитатель, Педагог-психолог Звягинцева Г.В. , ст.медсестра

Медико-педагогический совет №2.

Тема: **результаты педагогической и психологической диагностики детей подготовительных к школе групп.**

Цель: определить наиболее важные педагогические и психологические характеристики ребенка, который достаточно хорошо подготовлен к обучению в школе.

Дата проведения: декабрь 2023г.

№	Содержание	Ответственный
1	Результаты внутренней проверки уровня усвоения знаний детьми в подготовительных к школе группах	Ст. воспитатель
2	Результаты психологической готовности детей к школе	Педагог-психолог Звягинцева Г.В.
3	Результаты анкетирования родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»	Педагог-психолог Звягинцева Г.В.

Подготовка к медико-педагогическому совету № 2

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анкетирование родителей «Как у вас проходит подготовка ребенка к школе?»	Педагог-психолог Звягинцева Г.В.
2	Проведение внутренней проверки уровня усвоения знаний детьми в подготовительных к школе группах	Ст. воспитатель

2.2.5. Педагогические часы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Самообразование как форма работы по повышению профессионального мастерства педагогов» — Аттестация педагогических работников в 2023/2024 учебном году — Организация дополнительного образования в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Яруллина Т.В. , ст. воспитатель
2	— «Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах» - «Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду» — «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников»	Октябрь	Муз. руководитель Желтова И.С. Воспитатель
3.	- «Проявление педагогического такта, деликатности, сдержанности, уважения к родителям» - «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные подвижные игры»	Ноябрь	Воспитатель
4	- Проведение новогодних праздников в детском саду - «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» - Квест-игра «Путешествие в страну УМК «Говорим по-татарски»	Декабрь	Муз. руководитель Желтова И.С. Воспитатель Восп. по обуч. родн. языку Миркашева Л.Р.
5	-«Психолого-педагогические основы нравственного воспитания дошкольников» -«Креативные инновационные технологии для речевого развития» -Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» из опыта работы	Январь	Педагог-психолог Звягинцева Г.В. Воспитатель
6	- «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников» -Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Февраль	Воспитатель Муз. руководитель Желтова И.С.

7	- Методические рекомендации по оснащению национальных уголков материалом, в соответствии с требованиями к уголкам - «Сенсорный уголок как форма работы по развитию мелкой моторики детей»	Март	Восп. по обучению родн языку Воспитатель
8	- «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ» - Деловая игра «Наша Родина - Россия»	Апрель	Воспитатели
9	-«Психологические приёмы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе» -Методы и приемы руководства детским конструированием в свободной деятельности - «Игры с водой на прогулке»	Май	Педагог-психолог Звягинцева Г.В. Воспитатель

2.2.6. Коллективные просмотры и взаимопосещения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Адаптация детей 1 младшей группы № 4	сентябрь	Педагог-психолог Звягинцева Г.В. Воспитатели групп № 4
2	НОД Образовательная область «Физическое развитие»	октябрь	
3	НОД «Художественно-эстетическое развитие – Музыка» с включением игровой деятельности	ноябрь	Муз. руководитель
4	НОД «Художественно-эстетическое развитие -аппликация»	декабрь	Воспитатель
5	Организация и проведение прогулки с использованием УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячёва Р.Г.	январь	Воспитатель
6	НОД «Речевое развитие» татарский язык в старшей группе	февраль	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению татарскому языку
7	НОД «Речевое развитие»	март	Воспитатель
8	НОД «Художественно-эстетическое развитие -рисование»	апрель	Воспитатель
9	Итоговая НОД «Познавательное развитие – ФЭМП» в подготовительной к школе группе №6	май	Воспитатель подг группы

2.2.7. Тематические недели

п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Неделя Знаний	01.09-08.09	Педагоги ДОУ
2.	Декада старшего поколения	02.10-08.10	Педагоги ДОУ
3.	Неделя татарской культуры	16.10-20.10	Педагоги ДОУ
4.	Неделя дружбы (посвящена дню народного единства)	01.11-08.11	Педагоги ДОУ
5.	Неделя, посвященная Дню Матери	20.11-26.11	Педагоги ДОУ
6.	Неделя безопасности	04.12-08.12	Педагоги ДОУ
7.	Неделя здоровья	08.01-12.01	Педагоги ДОУ

8.	Неделя, посвященная международному Дню родного языка	12.02-16.02	Педагоги ДОУ
9.	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	19.02-23.02	Педагоги ДОУ
10.	Неделя «Земля — наш общий дом»	11.03-15.03	Педагоги ДОУ
11.	Неделя «Планета. Земля. Космос»	08.04-12.04	Педагоги доу
12.	Неделя, посвященная Дню рождения Г. Тукая	22.04-26.04	Педагоги ДОУ
13	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ	02.05-10.05	Педагоги доу

2.2.8. Праздники и развлечения

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «День знаний» подготовительные группы	Сентябрь	Муз. руководитель Желтова И.С., Воспитатели
2	«Будь осторожен» (мероприятие по ОБЖ)	Сентябрь	Воспитатели
3.	«Золотая осень» (развлечение для всех возрастных групп)	Октябрь	Муз. руководители, Воспитатели
4.	Фольклорный праздник «Сэмбела»	Октябрь	Воспитатель по об. детей родн. языку Воспитатели
5.	Спортивные игры «Веселые старты»	Октябрь	воспитатели
6.	«Любимым мамам», мероприятие, посвященное дню Матери для старших групп	Ноябрь	Муз. руководитель Желтова И.С., Воспитатели
7.	Спортивный праздник «Вместе с мамой» (подготовительные группы)	Ноябрь	Воспитатели
8.	Викторина с детьми среднего возраста «Что мы знаем о пожарной безопасности?»	Ноябрь	Воспитатели
9	Развлечение на воде «Мамины помощники» (средние, старшие, подготовительные)	Ноябрь	Воспитатели
10	Праздничные утренники, посвященные Новому году: -«Чудеса у новогодней елки» (мл и ср группы) -«Волшебная книга сказок» (старшие и подготовительные группы)	Декабрь	Муз. руководители, Воспитатели
11.	Спортивные развлечения «Малая Зимняя Олимпиада»	Декабрь	Воспитатели
13	Спортивное развлечение «Зарница» (старшие и подготовительные группы)	Январь	Воспитатели
14	«Безопасный город» (мероприятие по БДД)	Январь	Педагоги ДОУ
15	Спортивное развлечение «Мы — защитники» (воспитанники подготовительных групп совместно с родителями)	Февраль	Муз. руководитель Желтова И.С., Воспитатели
16	Вечер стихов «Муса Джалиль — поэт и герой» (старшие и подготовительные группы)	Февраль	Воспитатель по обуч. детей родн. языку Муз. руководитель Желтова И.С.,

			Воспитатели
17	«Дуслык байрэме — Фестиваль дружбы» (посвященный Международному дню одного языка)	Февраль	Воспитатель по об. детей родн. языку
18	«Как добрые молодцы Землю русскую спасали» (спортивное развлечение) (старшие и подготовительные группы)	Февраль	воспитатели
19	Развлечение «Масленица»	Март	Педагоги ДОУ
20	Праздничные утренники, посвященные 8 марта: -«Праздник милой мамочки» (младшие и средние группы) -«Весенний праздник — лучший самый!» (старшие и подготовительные группы)	Март	Муз. руководитель Желтова И.С., Воспитатели
21	«Науруз байрэме — праздник Науруз»	Март	Воспитатель по об. детей родн. языку Муз . руководитель
22	«День смеха» (Развлечение ко дню смеха (вторая младшая и средние группы)	Апрель	Муз. руководитель Желтова И.С.
23	Развлечение «Космические старты» (для детей старших групп)	Апрель	Воспитатели
24	Спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» (подготовительные группы)	Апрель	Воспитатели
25	Развлечение «Юные защитники» (соревнования, посвященные дню Победы, для подготовительных групп)	Апрель	Воспитатели
26	«Вечная память героям... » Праздник ко дню Победы	Май	Муз. руководитель Желтова И.С.
27	Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад!» (подготовительные группы)	Май	Муз. руководители, Воспитатели

2.2.8. Смотры- конкурсы, выставки

	Название	месяц	Ответственные
1	Выставка поделок «Осенние фантазии» (композиции из овощей, фруктов, листьев и т.д.)	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка поделок ко дню дошкольного работника (совместная работа воспитателя и ребенка)	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Выставка рисунков «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели групп
4	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Фотовыставка-коллаж «Моя мама самая красивая»	Ноябрь	Воспитатели групп
6	Оформление фотозоны к Новому году	Декабрь	Ст. воспитатель, узкие специалисты
7	Выставка рисунков и поделок «Новогодний хо овод»	Декабрь	Воспитатели групп
8	Выставка рисунков «Азбука безопасности»	Январь	Воспитатели групп
9	Выставка поделок «С Днем Защитников Отечества»	Февраль	Воспитатели групп

10	Конкурс чтецов на разных языках народов РТ	Февраль	Воспитатель по об. детей родн. языку
11	Оформление фотозоны к Международному женскому дню	Март	Ст. воспитатель, узкие специалисты
12	Выставка рисунков «Моя бабуля»	Март	Воспитатели
13	Конкурс рисунков по произведениям татарских писателей, мультфильмов	Март	Воспитатель по об. детей родн. языку
14	«Карга боткасы»	Март	Воспитатель по об. детей родн. языку
18	Выставка поделок «Покорение космоса»	Апрель	Воспитатели
19	Выставка рисунков и поделок «По сказкам Г. Тукая»	Апрель	Воспитатель по об. детей родн. языку
20	Конкурс стихов, посвященный дню рождения Г. Тукая «Мы любим стихи Тукая»	Апрель	Воспитатель по об. детей родн. язык
21	Выставка творческих работ «Это гордое слово – Победа...»	Май	Воспитатели групп

2.2.9. Смотры-конкурсы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Районный конкурс РЭПИ среди воспитателей по обучению татарскому языку	Сентябрь-октябрь	Муз. руководитель Желтова И.С., педагоги
2	Районный конкурс «Эко-картин»	октябрь	Старший воспитатель, педагоги
3	Районный конкурс сценариев «Праздник новогодней елки»	Ноябрь	Муз. руководитель Желтова И.С.
4	Конкурс –газет «Я пристегнут- я защищен!»	ноябрь	Старший воспитатель воспитатели групп
5	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
5	Конкурс видеороликов «Мы-экокоманда»	декабрь	Старший воспитатель, педагоги
6	Конкурс зимних участков	январь	Воспитатели групп
7	Конкурс оформление групп к Новому году	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Роуп-скиппинг. Детский зимний турнир по скакалке	январь	педагоги
9	Конкурс лэпбуков «Зеленые профессии»	февраль	
10	Районный этап конкурса чтецов «Звездный билет»	февраль	
11	Конкурс чтецов, посвященных Дню родного языка	февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
12	Районный этап городского конкурса «Спортивные танцы»	февраль	Муз. руководитель Желтова И.С.
13	Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод»	март	Старший воспитатель Муз. руководитель Желтова И.С.
14	Моя безопасность	Апрель	Учитель-логопед,

			педагоги
15	Районный конкурс «Яшь артист»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку муз руководитель
16	Конкурс проектов тематической недели «Моя безопасность»	апрель	Старший воспитатель воспитатели групп
17	Районный конкурс детского творчества «Росинка»	Май	Старший воспитатель Муз. руководитель Желтова И.С., педагоги
18	Летняя спартакиада «Старты надежд- звездный марафон!»	Май	Старший воспитатель педагоги
19	Конкурс рисунков на асфальте «Мое счастливое детство»	Июнь	Старший воспитатель воспитатели групп

2.3 Работа по внедрению национально-регионального компонента (НРК)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание условий языковой среды для изучения и развития русского, татарского языков.	в теч. года	воспитатель по обуч. татар. языку Миркашева Л.Р.
2	Проведение занятий с детьми дошкольного возраста по обучению татарскому языку по УМК.	в теч. года	воспитатель по обуч. татар.языку Миркашева Л.Р.
4	Наблюдение педагогического процесса. Использование педагогами развивающего диалога на татарском языке в режимных моментах и повседневной жизни.	в теч. года	,восп. по обуч. тат.яз. Миркашева Л.Р.
5	Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала УМК, расширение представления о многонациональности родного края через разнообразие формы работы, осуществление консультативной работы с воспитателями и родителями.	в теч. года	воспитатель по обуч. татар.языку Миркашева Л.Р..
6	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	теч. года	воспитатель по обуч. татар.языку Миркашева Л.Р..
7	Организация для русскоязычных воспитателей практикума по внедрению УМК с целью изучения татарского языка.	1 раз в месяц	воспитатель по обуч. татар.языку Миркашева Л.Р.
8	Пополнение учебно- наглядных, дидактических пособия по УМК по изучению татарского языка	в теч. года	пед коллектив
9	Оформление стендов наглядной агитационной информацией на двух государственных языках	в теч. года	педагоги
10	Организация конкурса чтецов по произведениям татарских поэтов в ДОУ, участие в городских конкурсах	в теч. года	воспитатель по обуч. тат. языку Миркашева Л.Р. ст. воспитатель
11	Организация выставки и тематической беседы ко дню рождения Г. Тукая	апрель	воспитатель по обуч. тат. языку Миркашева Л.Р.

**2.4. Консультации специалистов для педагогов
Консультации педагога-психолога Звягинцевой Г.В.**

Месяц	Тема консультации
сентябрь	«Как помочь детям скорее адаптироваться к условиям ДОУ»
	"Несколько советов воспитателю по оптимизации общения с детьми»
	«Формирование психологического здоровья детей дошкольного возраста» «Воспитание дружеских отношений в игре»
октябрь	«Адаптация детей к условиям ДОУ»
	«Формирование психологического здоровья детей дошкольного возраста»
	«Условия гендерного воспитания ребенка» "Роль игры в процессе формирования социальной и коммуникативной деятельности»
ноябрь	“ Детские комплексы: причины возникновения и методы профилактики ”
	«Психологические рекомендации при общении с тревожными детьми ”
	"Несколько советов воспитателю по оптимизации общения с детьми» «Родителям от детей».
декабрь	«Агрессивный ребенок»
	«Поощрение и наказание в семье»
	“ Как и для чего читать детям сказки” «Мальчики и девочки – два разных мира
январь	«Роль игры в процессе формирования социальной и коммуникативной деятельности».
	«Почему ребенок обязательно должен играть в ролевые игры»
	«Родители как партнеры образования» «Дошкольник и мир социальных отношений»
февраль	«Психологические рекомендации по работе с тревожными детьми»
	«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»
	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов» «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»
март	«Игры для развития познавательной сферы детей 6-7 летнего возраста”
	"Психологические особенности младшего возраста"
	«Развитие детской активности” «Формирование мотивационной готовности к школе” «Переутомление у детей»
апрель	«Воспитание дружеских отношений в игре»
	«Условия гендерного воспитания ребенка»
	"Психологические особенности младшего возраста" «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка.»
май	«Детские конфликты, как их разрешить"
	" Как получать удовольствие от проделанной работы".
	«Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка.» «Формирование доброжелательных отношений и позитивного настроения ребёнка к миру в процессе игровой деятельности»

Консультации музыкального руководителя Желтовой И.С.

месяц	Тема консультации
сентябрь	Поведение детей и родителей на праздниках, как основной принцип уважения друг друга

октябрь	Растем и развиваемся с музыкой
ноябрь	Как провести день рождения ребенка дома?
декабрь	Формирование творческого воображения дошкольников
январь	Музыкальные произведения для слушания дома
Февраль	Играем вместе с детьми. Пальчиковые игры для детей
Март	Театр, как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста
Апрель	Музыкальное воспитание в семье
Май	Праздники — это мосты от взрослых к детям
Июнь	С чего начать обучение музыке
Июль	Какую музыку должны слушать дети
Август	Пойте на здоровье!

Консультации воспитателя по обучению татарскому языку Миркашевой Л.Р.

месяц	Тема консультации
Сентябрь	«Эффективные формы и методы обучения детей языкам».
Октябрь	«Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».
Ноябрь	«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».
Декабрь	«Роль татарских народных игр в патриотическом воспитании (Мастер класс татарских народных игр с использованием атрибутики)».
Январь	«Обучение русскоязычных детей татарскому языку». «Балаларны татар теленэ ойрэткэндэ кызыксындыру чаралары куллану».
Февраль	-«Бала тормышында фольклорнын эһемияте».
Март	«Балалар бакчасында эдэп-эхлак тэрбиясе».
Апрель	«Милли тэрбия биру узенчэлеклэре».
Май	«Балалар бакчасында рус балаларын татарча ойрэту».
Июнь	«Татар телен устурудэ сюжетлы уеннарнын роле».

2.5. Контроль воспитательно-образовательного процесса.

Ответственные: старший воспитатель

№	Вид контроля		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	Февраль	Март	Апрель	Май
I Тематический											
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года (итоги рассматриваются на пед. совете № 1)	+									
	«Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно- патриотических чувств» (итоги рассматриваются на пед. совете № 2)			+							
	«Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» (итоги рассматриваются на пед. совете № 3)						+				

II Оперативный										
№	Вопросы оперативного контроля									
1	Календарное планирование воспитателей групп и специалистов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности			+					+	
3	Охрана жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Соблюдение режима дня		+					+		
5	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности			+					+	
6	Создание условий для развития свободной игровой деятельности		+							+
7	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени				+					+
8	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	+						+		
9	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие": Формирование основ безопасности				+				+	
10	Условия для реализации ОО "Социально коммуникативное развитие". Воспитание КГН, формирование навыков самообслуживания	+								
11	Условия для реализации ОО "Социально коммуникативное развитие". ХБТ, труд в природе					+				
12	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям									+
13	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований, ознакомления с миром природы						+			
14	Условия для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Центр сенсорного развития, ФЭМП								+	
15	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня				+					
16	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр творчества, Центр конструирования и моделирования									+
17	Организация ручного труда в группах								+	
18	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня					+				
19	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения			+						
20	Взаимодействие с семьями воспитанников; оформление и обновление информации в уголке для родителей				+				+	
21	Организация ООД по физической культуре		+							+
22	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных			+			+			

	представлений о ЗОЖ									
23	Организация дополнительных услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+
III Фронтальный										
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»								+	
IV Повторный										
1	По необходимости, в случае выявления замечаний									

2.6 Работа с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный
I. Информационно-аналитический блок			
1	Процедура приёма детей (документы, форма оплаты, льготы, социальные гарантии и т.д.)	по мере поступления направлений	Заведующая Яруллина Т.В.
2	Ознакомление родителей с нормативными документами: с уставными документами, локальными актами	сентябрь, по мере создания, изменения локальных актов	Заведующая Яруллина Т.В.
3	Социальный паспорт семей. Сбор сведений о семьях воспитанников, вновь пришедших детей	по мере поступления ребенка	Старший воспитатель воспитатели групп
4	Размещение информации, новостей МБДОУ на странице детского сада на сайте www.edu.tatar.ru	В течение года	Старший воспитатель
II. Просветительский блок. Педагогическое просвещение родителей.			
Общие родительские собрания			
	«Задачи работы МБДОУ на 2023/2024уч.год» 1. План работы МБДОУ на 2023/2024 уч.год 2.Организационные вопросы. <i>Подготовка:</i> 1.Консультации специалистов. 2. Оформление стендовой информации для родителей 3.Анкетирование родителей вновь поступивших детей 4. Изучение спроса на оказание дополнительных образовательных услуг.	сентябрь	Заведующая Яруллина Т.В., Старший воспитатель
	Родительский всеобуч для родителей вновь поступивших детей: 1.Презентация детского сада. 2.Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу МБДОУ, с внутренними правилами 3.Как подготовить ребенка к детскому саду. Рекомендации старшей медицинской сестры и педагога-психолога 4. Как помочь ребенку в период адаптации. 5.Спрашивайте – отвечаем.	сентябрь	Заведующая Яруллина Т.В. Старший воспитатель старшая медицинская сестра Шакирова Е.В. Педагог-психолог Глушкова Л.С.
	Результаты работы ДОУ в 2023-2024 г.» 1. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 2.Подготовка к ЛОП. <i>Подготовка:</i>	май	Заведующая Яруллина Т.В. Ст. воспитатель ст медицинская сестра

	1. Консультации специалистов. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ». 4. Анализ заболеваемости за год.		
Групповые родительские собрания			
	По возрастной тематике	сентябрь, май	Воспитатели групп
Консультации			
	Индивидуальные консультации	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
	Оформление папок-передвижек по различным актуальным вопросам, темам проектов (по плану специалистов и воспитателей)	В течение года	специалисты, воспитатели групп

2.7. Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
ЦСГО, КФУ, ИРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом в соответствии согласно закону ФЗ №273 «Об Образовании в Российской Федерации» (ст. 47 п.5, п.п.2)	В течении года по согласованию с объектами
Детская поликлиника № 7	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы Лабораторные исследования детей Обследование детей узкими специалистами	
Детская библиотека	Посещение мини-музея библиотеки; познавательные тематические беседы; литературные встречи, встречи с автором; познавательные викторины; организация праздников, выставок; участие в конкурсах.	
МБОУ «СОШ №9»,	Взаимное знакомство с образовательными программами дошкольной группы и школы, организация мастер-классов, организация совместных праздников, выставок, участие в проектной деятельности и других мероприятия	
Театральные коллективы «Алина», «Аленкины сказки» Мобильный планетарий Зоовыставка экзотических животных «Серебряное копытце»	Показ театрализованных постановок на базе Учреждения, организация фотосессий	
Казанский государственный музей	Посещение музеев Организация экскурсий, бесед, выставок в ДОУ	
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участия в выставках, смотрах-конкурсах	
ОПД	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально-опасном положении	

Раздел III Административно-хозяйственная работа

3.1 Организация административно-хозяйственной работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка групп к новому учебному году, генеральные уборки.	август	заведующая Яруллина Т.В. завхоз
2	Субботник по очистке и благоустройству территории детского сада	Октябрь, апрель	заведующая Яруллина Т.В., завхоз
3	Подготовка к праздникам. Оформление вестибюлей и групп	В течение года	Старший воспитатель завхоз воспитатели
4	Благоустройство территории и участков детского сада	В течение года	заведующая Яруллина Т.В. завхоз
5	Приобретение мягкого инвентаря	В течение года	заведующая Яруллина Т.В., завхоз
6	Подготовка инвентаря и техники к зимнему периоду	октябрь- ноябрь	заведующая Яруллина Т.В., завхоз
7	Завоз песчано-соленой смеси	декабрь	завхоз
8	Чистка крыши от снега	февраль-март	заведующая Яруллина Т.В., завхоз
9	Завоз песка и торфа	Май	заведующая Яруллина Т.В., завхоз
10	Акарицидная обработка территории	май, июль	заведующая Яруллина Т.В., завхоз
11	Благоустройство территории и участков детского сада	апрель-август	заведующая Яруллина Т.В., Завхоз, педагоги

3.2 Оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	<u>Методического:</u> Продолжать пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по ООП МБДОУ, материалами из опыта работы ДОО, района, города, республики), методической литературой в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	В течении года	Старший воспитатель педагоги
	<u>Групп:</u> Создание РППС, обеспечивающей реализацию ООП МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: Продолжать пополнять наглядными пособиями, дидактическими играми, оборудованием по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	В течении года	Старший воспитатель педагоги
	<u>физкультурного зала</u>	В течении	Старший воспитатель

	в соответствии с ФГОС ДО, Согласно СанПиН 3.1/2.4..3598-20	года	Педагоги ДОУ
	<u>музыкальный зал:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием для музыкального развития	В течении года	Старший воспитатель муз.руководитель
	<u>по обучению татарскому языку:</u> Пополнение кабинета методическими новинками, дидактическими материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам.	В течении года	Старший воспитатель воспитатель по обучению татарского языка
	<u>психолога:</u> пополнение методическими новинками и продолжить изготовление и приобретение пособий и развивающих игр, в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Старший воспитатель педагог-психолог
	<u>логопедический кабинет:</u> приобретение развивающих игр и пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, продолжить изготовление пособий и развивающих игр, продолжить работу по оформлению логопедического кабинета, обогащение кабинета раздаточным материалом и пополнение картотеки	В течении года	Старший воспитатель учитель-логопед
	<u>Рекреация по ПДД:</u> пополнение методическими новинками, обогащение фонда дидактических игр	В течении года	Старший воспитатель педагоги

**План физкультурно – оздоровительной работы
на 2023-2024 год**

Пояснительная записка

В уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье-это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья.

В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает глобальный характер. Разнообразные медицинские, социологические, демографические и другие данные свидетельствуют о том, что только 14% детей России можно считать практически здоровыми, 50%, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 35% -хронически больны (данные материалов Всероссийского совещания «Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях») остро эта задача стоит в дошкольных учреждениях. По мнению ученых, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам жизни ребенка. Термин «критический возраст» введен учеными для характеристики тех фаз жизни ребенка, когда он особенно чувствителен к повреждающим влияниям, что приводит к формированию отклонений здоровья, формирования аллергических реакций и хронических соматических заболеваний. Исходя из этого физическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья одна из приоритетных в работе ДОУ. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но так же и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер. МБДОУ «Детский сад № 302» ставит перед собой задачу разработать систему оздоровительной работы дошкольного учреждения.

Цель данной работы:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Ожидаемые результаты:

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
2. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
3. Овладения навыками самооздоровления;
4. Снижение уровня заболеваемости

Основные принципы работы:

1. Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
4. Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
5. Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ**Профилактическое-**

1. Обеспечение благоприятной адаптации;
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное –

1. Организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное

1. Иммунотерапия;
2. Витаминотерапия;
3. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

1. Задачи физического воспитания дошкольников.

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.

2. Формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.

3. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

2. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами:

1. Полноценное питание детей.
2. Закаливающие процедуры.
3. Развитие движений.
4. Гигиена режима.

Принципы организации питания: - выполнение режима питания;

- калорийность питания, ежедневное соблюдения норм потребления продуктов; - гигиена приема пищи;

- индивидуальный подход к детям во время питания; - правильность расстановки мебели;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития организма ребенка. Основные факторы закаливания:

- закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня.

- закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности. - закаливание проводится

на положительном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка.

В ДОУ проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей в ДОУ;

- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

- соблюдение температурного режима в течении дня; - дыхательная гимнастика после сна;

Развитие движений.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями.

Укрепление здоровья средствами физического воспитания:

- повышение устойчивости организма к воздействию патогенных микроорганизмов и неблагоприятных факторов окружающей среды

- совершенствование реакций терморегуляции и закаливание организма, обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям

- повышение физической работоспособности

- повышение тонуса коры головного мозга и создание положительных эмоций, способствующих охране и укреплению психического здоровья

Основные принципы организации физического воспитания в ДОУ

1. Физическая нагрузка должна быть адекватной возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья

2. Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами.

3. Оязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений для повышения выносливости

4. Медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья

Формы организации физического воспитания:

- Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;
- спортивные игры;
- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми;

Гигиена режима

- 1.Выполнение санитарных требований к помещению, участку, оборудованию.
- 2.Рациональное построение режима дня
- 3.Охрана жизни и деятельности детей
- 4.Санитарно-просветительская работа (с сотрудниками и родителями)
- 5.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня
- 6.Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни осуществляется по следующим направлениям:
 - привитие стойких культурно-гигиенических навыков
 - обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи
 - формирование элементарных представлений об окружающей среде
 - формирование привычки к ежедневным

Физкультурно- оздоровительная работа

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	воспитатели, педагог - психолог, ст. медсестра
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в зале или на воздухе 10— 12 мин.	воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
Оздоровительный бег	Все группы	во время прогулки 3 — 7 мин.	воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	воспитатели специалисты
Индивидуальная работа по развитию движений	все группы	ежедневно во время прогулки 12— 15 мин.	Воспитатели,
Спортивные развлечения	Все группы	ежемесячно	воспитатели,
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, специалисты

Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры — тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели, специалисты. педагог- психолог
Профилактика заболеваемости			
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	Все группы	ежедневно	контроль ст. медсестры
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны	Все группы	летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия	Все группы	сентябрь, апрель	ст. медсестра
Уточнение списков по группам здоровья	Все группы	сентябрь	ст. медсестра
Медицинское обследование состояния здоровья	Все группы	2 раза в год	ст. медсестра
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления	Все группы	в течение года	ст. воспитатель, ст. медсестра

Приложение 2

ПЛАН *мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год*

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по	Декабрь	Воспитатели

	дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.		
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
2. Работа с детьми			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии и целевые прогулки: ✓ Наблюдение за движением пешеходов ✓ Наблюдение за движением транспорта ✓ Наблюдение за работой светофора ✓ Рассматривание видов транспорта ✓ Прогулка к пешеходному переходу ✓ Знакомство с улицей ✓ Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: ✓ Что ты знаешь об улице? ✓ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ✓ Правила поведения на дороге ✓ Машины на улицах города – виды транспорта ✓ Что можно и что нельзя ✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие с Незнайкой ✓ Поездка на автомобиле ✓ Автопарковка ✓ Станция технического обслуживания ✓ Автомастерская 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Улица города ✓ Что для чего? ✓ Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие ✓ Желтый, красный, зеленый ✓ Чего не хватает? ✓ Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2.5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: ✓ Воробышки и автомобиль ✓ Будь внимательным ✓ Разноцветные автомобили ✓ Мы едем, едем, едем ... 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2.6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Художественная литература для чтения и заучивания: ✓ С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» ✓ С. Маршак «Милиционер», «Мяч» ✓ В. Головкин «Правила движения» ✓ С. Яковлев «Советы доктора Айболита» 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2.7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечения (по плану педагогов) 	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки рисунков: ✓ На перекрестке ✓ Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор ✓ В стране Дорожных знаков 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

3. Работа с родителями			
1	Круглый стол «Родители – пример всему. Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год». Анкетирование родителей «Дети и улица». Памятки-буклеты для родителей «Грамотный пешеход». Приобретение светоотражающих элементов для верхней одежды	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых». День открытых дверей: показ открытого занятия с детьми «Инспектор ГИБДД в гостях у ребят». Выставка детских рисунков «На улицах нашего города Казани».	Октябрь	Воспитатели групп
3	Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле». Обновление маршрутных листов движения детей «Детский сад – дом» Фотовыставка «Мы правила знаем и не нарушаем!»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет». Совместная игра-соревнование «Вперед, пешеход!». Консультация для родителей «Ребенок на санках».	Декабрь	Воспитатели групп
5	Родительское собрание «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице». Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД». Совместный досуг «Правила движения достойны уважения».	Январь	Воспитатели групп
6	Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте». Выставка детских рисунков «Светофор - мой друг!». Тематический день по ПДД (вовлечение родителей к организации и проведению этого дня).	Февраль	Воспитатели групп
7	Семейный мастер-класс «Светофорная наука». Консультация для родителей «Автокресло для ребенка». Конкурс стихов по ПДД.	Март	Воспитатели групп
8	Анкетирование «Как вы соблюдаете ПДД». Родительское собрание «Этих случаев можно избежать». Информационный лист «Ребенок на велосипеде».	Апрель	Воспитатели групп
9	Открытый показ итогового занятия «Путешествие в страну Перекрестка». Просмотр фильма «Три цвета жизни».	Май	Воспитатели групп
10	Совместный музыкальный досуг «Сказка о правилах дорожного движения». Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге».	Июнь	Воспитатели групп
11	Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». Конкурс семейных творческих работ «Дети и дорога».	Июль	Воспитатели групп
12	Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу». Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр»	Август	Воспитатели групп

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 338	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Ярулина Татьяна Владимировна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 00E44D17D4890BC4B78AA016B669843 6D4	ПОДПИСАН 01.02.2024 09:59:20 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	